



## ПРОТОКОЛ

общешкольного родительского собрания № 1 от 05.11.2022 года

Повестка:

1. Публичный доклад директора школы Сидоровой М.Т. за 2021, 2022 годы
2. Анализ уровня обученности учащихся за 2021, 2022 годы- заместитель директора по учебной работе Шишкова Х.Д.
3. Обзор воспитательной работы школы за 1 четверть 2022 годы-заместитель директора по воспитательной работе Сержанова С.М.
4. Доклад «Патриотическое воспитание в семье и школе» учитель начальных классов Корчагина Е.Р.
5. Доклад «Мир без опасностей», учитель физической культуры, технологии и ОБЖ Буров С.А.
6. Результаты анкетирования родителей, выявленные проблемы, пожелания, предложения- ЗДУР Шишкова Х.Д.

Присутствовали:

Пед состав – 100%

Родители – 22 человека

### ХОД собрания

По первому вопросу слушали директора школы Сидорову МТ

По распоряжению Кабинета Министров Республики Татарстан № 237-р от 13.02.2021 года на капитальный ремонт зданий МБОУ Ташкирменской ООШ Лаишевского муниципального района выделено 12 782,95 тыс рублей.

В ходе капитального ремонта 2021 года произведены следующие виды работ:

- замена ветхих окон,
- демонтаж и монтаж всех напольных покрытий и замена линолеума,
- строительство отмостки в здании начальной школы в целях обеспечения герметичности помещений,
- капитальный ремонт пищеблока, выделение помещения для хранения продуктов
- устранение щелей на потолках в кабинетах, в коридорах установка навесного потолка.
- замена всех дверей
- полная замена электропроводки и светильников
- строительство новых входных групп в здании начальной школы
- строительство новой крыши в здании начальной школы
- замена отопления в здании начальной школы
- замена вытяжного зонта над плитой, замена моечных раковин, замена разделочных столов для всех видов продуктов, используемых в меню для учащихся

Из муниципального бюджета были выделены дополнительные средства в размере 3 млн рублей на отделку стен внутри школы. На экономию средств в здании начальной школы оборудован санузел, установлена новая канализация, обновлена выгребная яма для столовой. Так же, решением Главы района, в школе заменена ученическая мебель, учительская мебель, шкафы в кабинетах и библиотеке, классные доски,

производственные столы в столовой на сумму 700 000 рублей. Ученическую мебель и доски для начальной школы закупил спонсор Иванов В.А. на сумму 156 000 рублей. За счет средств спонсора в размере 75 000 рублей на всех окнах установлены жалюзи. На 60 000 рублей, вырученные от реализации металлома (трубы отопления из начальной школы) закуплены стенды в классы и информационные стенды.

В 2022 году было выделено 3 425 468 руб на ремонт фасадов (утепление и покраска) и ремонт отмостки в здании основной школы. За счет экономии средств в размере 154 000 рублей, в столовую приобрели стеллаж для сушки тарелок, посудомоечную машину, три шкафа для хранения инвентаря.

Из муниципального бюджета выделены средства для закупки двух холодильников и водонагревателя в пищеблок

В школе работает 19 человек: 6 человек – технического персонала и 13 учителей. Все учителя имеют высшее образование. Высшую квалификационную категорию имеют 6 педагогов, первую – 6.



В школе обучаются 39 учащихся в 9 классах-комплектах



## Состав учащихся



В школьной столовой организовано горячее питание, согласно меню Департамента продовольствия и социального питания г. Казани:



19 учащихся начального уровня получают питание бесплатно на 64 рубля 19 копеек, 20 учащихся основной школы питаются на 64,19 рубля, родительская плата составляет 55 руб 39 копеек, учащиеся из многодетных семей обеды получают бесплатно, дети с ограниченными возможностями здоровья получают двухразовое бесплатное питание. Детей, находящихся в социально опасном положении не выявлено, состоящих на различных уровнях контроля нет.

Показателями качества знаний учащихся являются результаты ОГЭ. Выпускники 2022 года по всем предметам ОГЭ показали хороший уровень знаний. Выпускницы Воронова Валерия и Кузнецова Альбина закончили школу с аттестатами с отличием.

Ежегодно учащиеся принимают участие во Всероссийской олимпиаде школьников и занимают призовые места в муниципальном этапе

В школе функционируют 8 объединений дополнительного образования.

Воспитанники объединений являются победителями и призерами научно-практических конференций различных уровней и направлений.

Творческий коллектив Комеш представил фольклор кряшен села Ташкирмень на Съезде Ассамблеи народов Татарстана в г. Лаишево



Объединенная команда учителей и коллектива Комеш стали призерами Районного фестиваля «Богатый мир Лаишевского края» 2022



Школьный творческий коллектив «Комеш» - активный участник Республиканского туристического маршрута «Одна дорога – три народа»  
 Спортивно-туристическая команда Скиф достойно представляет наш район на туристических соревнованиях в республике.  
 В 2022 году коллектив школы принял участников Районных соревнований по спортивному туризму среди работников образования



Учителя школы активно распространяют педагогический опыт, принимают участия в профессиональных конкурсах муниципального, республиканского и всероссийского уровня, каждый педагог имеет результаты, которые вы можете видеть на слайдах.

За два года проведена огромная работа по приведению школы в соответствии с санитарными нормами.

И все же, на сегодня школе необходимо оборудовать доступную среду для детей с ограниченными возможностями здоровья, благоустроить территорию школы. Сельским дошкольникам жизненно необходим детский садик!

Решили:

1. по существу доклада вопросов нет
2. информацию принять к сведению

По второму вопросу слушали ЗДур Шишкову Х.Д., которая дала подробный анализ качеству обученности учащихся за 2021-2022 учебный год

Коллектив школы продолжил работу над методической темой «Использование современных образовательных технологий на уроках для повышения качества знаний в условиях современной сельской школы».

Работа по реализации методической темы преследовала следующие цели:

Повышение эффективности обучения, инициативности и успешности всех участников образовательного процесса, в том числе с использованием инновационных образовательных технологий в условиях реализации ФГОС.

Для реализации цели были сформулированы следующие задачи:

1. Продолжить работу по созданию необходимых условий для внедрения инноваций в УВП, реализации образовательной программы.
2. Продолжить работу по повышению квалификации педагогов..
3. Вести целенаправленную и планомерную работу по подготовке учащихся к олимпиадам, конкурсам, конференциям с последующим анализом результатов.
4. Совершенствовать систему мониторинга и диагностики успешности образования, уровня профессиональной компетентности и методической подготовки педагогов.
5. Использовать инновационные технологии для повышения качества образования.
6. Привести в систему работу учителей-предметников по темам самообразования, активизировать работу по выявлению и обобщению, распространению передового педагогического опыта творчески работающих педагогов.
7. Нарботки по методической теме школы, по теме самообразования педагогов, методические разработки педагогов размещать в сети Интернет на сайте школы, профессиональных сайтах педагогов.

Поставленные перед коллективом задачи решались через: совершенствование системы непрерывного образования педагогических кадров, тематические педагогические советы, ШМО, методическую помощь по повышению профессионального мастерства педагогов, внутришкольный контроль, реализации ФГОС НОО и ФГОС ООО, работу педагогического коллектива со способными и одаренными учащимися, повышение эффективности управления методической работой.

***Контингент обучающихся, движение.***

На начало 2022-2023 учебного года в школе обучались 39 учащихся. Это меньше чем в прошлом году (2 учащихся). Обусловлено тем, что выпустилось 5 человек, а в 1 класс пришли только 3.

На обучении по индивидуальным учебным планам в 2022-2023 учебном году находится 3 человека: по 1 ученику в 5, 6 7 классах

### **Сравнительный анализ успеваемости (уровень обученности)**

Ступени обучения	По итогам 2021-2022 учебного года	1 полугодие 2022-2023 учебный год	Динамика
1 ступень	94,12%	93,75%	отрицательная
2 ступень	100%	100%	стабильная
Всего по школе	97,22%	97,2%	стабильная

### **Сравнительный анализ качества знаний ( не учитывая 2 учащихся с ИН)**

Ступени обучения	По итогам 2021-2022 учебного года	1 полугодие 2022-2023 учебный год	Динамика
1 ступень	42%	56,25%	положительная
2 ступень	27,8%	10%	отрицательная
Всего по школе	33,3%	30,56%	отрицательная

### **Пропуски уроков:**

Одним из важных составляющих факторов успешного процесса обучения является контроль посещаемости учащихся, выполнения ими требований Устава школы. Хочется заметить, что пропуски уроков учащимися происходят в основном по уважительной причине: болезни, прием у врача, олимпиады.

#### ***Смысловое чтение***

При чтении на русском языке из 19 учащихся начальной школы начали читать хуже 6 учащихся, в норму не укладываются 3 учащихся. Из 19 учащихся основной школы стали читать хуже или не изменилось качество у 12 учащихся, не укладываются в норму 10 учеников. Но навыками беглого, выразительного чтения владеют не все. Причем учащиеся, которые читают хорошо на русском языке, укладываются в норму и на татарском языке. Вместе с тем, есть еще учащиеся, чтение которых нельзя считать удовлетворительным по осмысленности прочитанного. (то есть не понимают, то что прочитали)

### ***Анализ итоговой аттестации учащихся***

Основным показателем работы школы по повышению качества образования является итоговая аттестация. Ежегодно учителя –предметники проводят большую работу по подготовке учащихся 9 класса к государственной итоговой аттестации. И в этом учебном разработана и утверждена дорожная карта по подготовке к ГИА 2023, проведены родительские и классные собрания по вопросам ОГЭ и итогового собеседования по русскому языку. Составлен банк данных учащихся 9 класса по выбору предметов. Обязательные предметы – математика и русский язык, предметы по

выбору - география и информатика. За вторую четверть проводились пробные по основным предметам на уровне района

Итогом работы школы по подготовке и сдачи итоговой аттестации, стали следующие результаты:

*Итоги ОГЭ (средняя оценка)*

Учебный год	колич. Детей	русский язык	математика	биология	обществознание	ИКТ	география
2019-2020	7	Не проводился					
2020-2021 4,51	1	100% -у 100% - к <b>5</b> Сабанаева В.М.	100% -у 100% - к <b>4</b> Шишкова Х.Д.	<b>к/р</b> 100% -у 100% - к <b>5</b> Марьина Н.Н.			
2021-2022	5	100% -у 100% - к <b>4,4</b> Сабанаева В.М.	100% -у 60% - к <b>4,2</b> Шишкова Х.Д.			100% -у 80% - к <b>3,8</b> Кузнецов Ю.В.	100% - 100% - <b>4,4</b> Воронова И.П.

Педагоги школы: Сабанаева В.М., Шишкова Х.Д., Кузнецов Ю.В. и Воронова И.П. проводят большую работу по подготовке учащихся к итоговой аттестации в 9 классе. Средняя оценка ОГЭ по школе чуть ниже по сравнению с прошлыми годами.

Все выпускники 9 классов получили аттестаты. В прошлом году 2 ученицы получили аттестаты с отличием Кузнецова Альбина и Воронова Валерия.

По окончании школы все учащиеся продолжают обучение в колледжах и техникумах.

Год выпуска	Количество выпускников	Поступили	
		Колледжи и техникумы	В 10 класс
2020	7	5	2
2021	1	0	1
2022	5	4	1

**Проектная деятельность.** При итоговом оценивании учащихся по выполнению образовательной программы учитываются кроме предметных результатов еще и метапредметные и сформированность универсальных учебных действий. В нашей школе, согласно положению, их оценивание происходит в ходе выполнения проектов. Каждый обучающийся школы готовит и защищает свой проект. В прошлом году учащиеся 5-9 классов 26 марта, а 1-4 классов 25 мая. Некоторые учащиеся хорошо подготовились к данному мероприятию: был представлен интересный проект, подготовились к защите.

**Диагностический мониторинг**

2 марта 2022 года учащиеся 6 класса МБОУ Ташкирменской ООШ приняли участие в мониторинге по функциональной грамотности. По списку - 6 человек, приняли участие – 5 человек (83,3%). 1 учащийся находится на домашнем обучении.

По результатам диагностики можно сделать вывод что все учащиеся достигли базового уровня, что повышенного уровня достиг – 1 уч (20%), среднего - 2 уч.(40%), низкого уровня – 2 уч.(40%)

Форма 1. Результаты выполнения диагностической работы по функциональной грамотности по образовательной организации

Класс	% от Общий балл макс. балла	Процент учащихся, достигши х базового уровня ФГ	Результаты по отдельным областям ФГ % от макс. балла по данной области ФГ					
			к Глоб альн ые омпе тенц ии	Естеств енно- гра научная мотност ь	Кре ати вно е мыш лени е	Матем атичес кая грамот ность	Ф ин ан со ва я гр ам от но ст ь	Чита тель ская грам отно сть
6	40	100	30	23	38	51	53	44
Регион	38	88	32	29	36	26	59	45

Уровень	6	Регион
Недостаточный	0.0	11.7
Низкий	40.0	35.0
Средний	40.0	41.6
Повышенный	20.0	10.9
Высокий	0.0	0.9

**Вывод:**

Проведённый анализ результатов исследования уровня сформированности функциональной грамотности у обучающихся 6 класса позволяет сделать следующие выводы:

– участники диагностической работы по функциональной грамотности, столкнулись с трудностями, связанными с новизной формата и содержания.

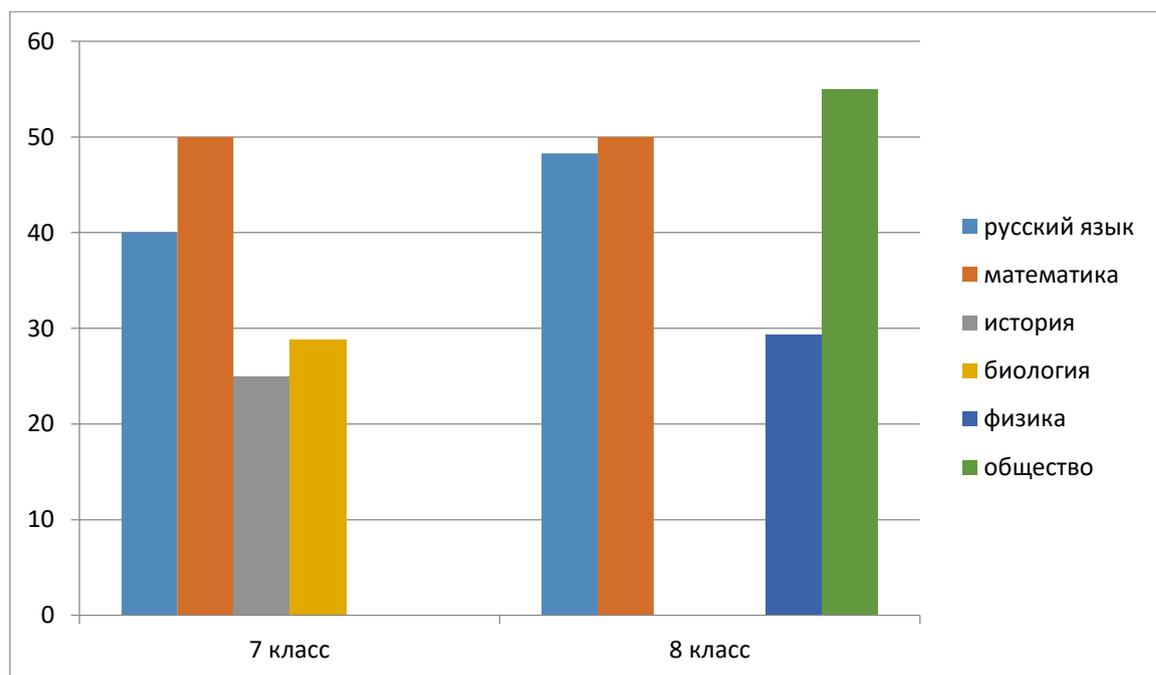
По итогам диагностики следует отметить, что обучающиеся, показавшие низкий и недостаточный уровни сформированности естественнонаучной грамотности, как правило, имеют ограниченные знания, которые они могут применять только в

знакомых ситуациях. Они могут давать очевидные объяснения, которые явно следуют из имеющихся данных. Кроме этого, обучающиеся испытывают трудности при самостоятельной формулировке описаний, объяснений и выводов. Это свидетельствует о дефицитах в сформированности умений письменной речи с использованием естественнонаучной терминологии, в сформированности у школьников навыков смыслового чтения – умений внимательно читать предложенные тексты и формулировки вопросов к ним, выделять главное в текстах, отсекают «лишнюю» информацию, анализировать и интерпретировать информацию для получения выводов, постоянно обращаться к текстам для «вычитывания» в них ответов, данных в явном и неявном видах.

В 7-8 классах этого года проводилось тестирование по линии Министерства Образования Координационный совет.

Проводился мониторинг по русскому языку и математике в обоих классах, по истории и биологии в 7 классе, по физике и обществознанию в 8 классе.

	русский язык	математика	история	биология	физика	обществознание
7 класс	40	50	25	28,8		
8 класс	48,27	50	2		29,41	55



**Внеурочная деятельность в 1-9-х классах была организована с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и реализована посредством различных форм организации таких, как кружки, секции, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые исследования, общественно-полезные практики и т.д по следующим направлениям развития личности ребенка: общеинтеллектуальное, социальное, спортивно – оздоровительное, духовно – нравственное, общекультурное.**

**Работа педагогического коллектива со способными и одаренными учащимися.**

Одним из направлений работы школы является - создание системы поддержки способных и одаренных детей. Организуется участие детей в творческих и

интеллектуальных конкурсах, предметных олимпиадах, научно-практических конференциях, спортивных соревнованиях. Способные и одаренные учащиеся нашей школы приняли участие в школьных, муниципальных, региональных предметных олимпиадах.

В школе ведется целенаправленная работа педагогического коллектива с одаренными учащимися (дополнительные занятия, групповые и индивидуальные консультации) с целью подготовки их к участию в районных и республиканских олимпиадах, в творческих конкурсах, состязаниях, научно-практических конференциях.

### **Количество участников школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по годам по предметам-слайд**

#### **Вывод:**

1. Количество участников школьного этапа сократилось на 5 человек. Наблюдается снижение количества участников школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по следующим предметам: русскому языку, математике, биологии. В 2021/22 году увеличилось количество участников олимпиады по английскому языку, литературе и ОБЖ

2. Наибольший показатель результативности участия в школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников (более 50% победителей и призеров от общего количества участников) наблюдается по следующим предметам: русский язык, литература, татарскому языку, что свидетельствует о качественной подготовке участников олимпиады по данным предметам.

Наша школа в этом году приняла участие в 5 олимпиадах муниципального этапа: русский язык, английский язык, математика, татарский язык для русских групп обучения, ОБЖ.

В 2020-2021 уч году – по русскому языку – Кузнецова А. – победитель, Мокшина В. (9 класс) – 2 место, по биологии Мокшина В. (9 класс) – победитель, по английскому языку – Мокшина К. (5 класс) – победитель, по родному (тат.) – Кожевникова А.- 2 место, остальные набрали наибольшее количество баллов в своей параллели, но недостаточное, чтобы стать призерами. По баллам Мокшина В. приняла участие в региональном этапе Всероссийской олимпиады по русскому языку, набрав высокие баллы.

Также ученица 9 класса приняла участие в Межрегиональной олимпиаде КФУ по математике и английскому языку, и, заняв призовое место по математике, прошла отбор в лагерь «Квант» при КФУ. Были призёры Всероссийского конкурса «Литературная Россия» в разных номинациях, Призёры муниципального этапа Всероссийского конкурса сочинений по географии, Победители муниципального конкурса сочинений в рамках Парламентский урок – 2021.

В 2021/22 уч. году в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников были результаты: призовое место по русскому языку в 6 классе (Сабанаева В.М.), по родному языку в 4 классе и 5 классе (Сидорова И.В.)

Также ученица 6 класса Мокшина К. приняла участие в Межрегиональной олимпиаде КФУ по английскому языку, и, заняла призовое место. Победитель (1 место) муниципального этапа республиканского конкурса «Джалиловские чтения» в номинации «М.Джалиль на языках народов мира» (11-15 лет)

Костюхна В. – ученица 6 класса стала призёром Всероссийской (с международным участием) научной конференции учащихся имени Н.И. Лобачевского  
Смирнова К. (Корчагина Е.Р.) -Лауреат 2 степени Республиканской научно-практической конференции им. Роберта Миннуллина

Закиров А. (Габидуллина А.И.), Шумова П и Мельников А. (Воронова И.П.) , Мокшина К. (Сабанаева В.М.)- Призёры Республиканской НПК имени Г.Р.Державина “Река Времён”

Сержанов И. (Сержанова С.М.) - Победитель международного конкурса по английскому языку “ I love English”

Воронова В.С. (Сержанова С.М.) -.Призер муниципального этапа республиканского конкурса “Джалиловские чтения” в номинации “М.Джалиль на языках народов мира” (11-15 лет)

В 2022-23 уч году результаты: призовые места по русскому языку в 7 классе (Сабанаева В.М.), по родному языку в 4 классе и 5 классе (Сидорова И.В.), по ОБЖ в 4 классе (Воронова И.П.) Киселев А. (Киселева И.А.) Республиканский краеведческая конференция исследовательских работ по истории и культуре кряшен для школьников “Ыру Агачы”. Диплом. 2 степени, победитель регионального этапа Всероссийский конкурс проектов «Моя малая родина: природа, культура, этнос» (с международным участием) в номинации «Экотрадиции», организовано Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования «Федеральный центр дополнительного образования и организации отдыха и оздоровления детей». (работа отправлена на федеральный уровень, заочный этап)

Некоторые учащиеся принимают участие в олимпиадах по нескольким предметам. По сравнению с прошлым годом понизилось количество предметов, по которым участвовали в ВОШ на муниципальном уровне на 33,3%. Количество призеров увеличилось на 1 человека (33,3%)

Большинство учащихся принимали участие в заочной форме. Мало участников муниципального этапа ВОШ и региональной олимпиады, так как по баллам не прошли.

#### ***Педагогический состав школы***

В школе работает сплоченный профессиональный коллектив педагогов, который представлен творческими учителями с высокой теоретической и технологической подготовкой, положительным опытом осуществления инновационных преобразований в образовательном процессе.

Педагогический опыт учителей транслируется на уровне ШМО, РМО, на курсах повышения квалификации, площадке РИП, на образовательных сайтах, страницах печатных изданий, сборниках.

**Почти все учителя принимают участие в конкурсах профессионального мастерства, научно-практических конференциях, занимая призовые места.**

#### **Участие учителей в конкурсах, семинарах НПК**

В рамках районного семинара учителей- предметников на базе школы проводятся открытые уроки и мероприятия

2020 году - учителей географии по теме: «Системно – деятельностный подход в обучении как основа реализации ФГОС»,

2021 году - учителей физической культуры по теме: «Влияние физкультурно-спортивных занятий на повышение физических качеств учащихся»,

учителей родного языка (татарского, русского) и учителей начальных классов по теме: «Организация внеклассной работы учителей родного (татарского, русского) языка и литературы и начальных классов».

2022 году учителей математики по теме: ««Практико-значимая работа по формированию личностных, предметных и метапредметных результатов на уроках как важное условие современного учебного занятия»

2023 году учителей технологии по теме: "Применение интерактивных методов обучения на уроках технологии". В рамках этого мероприятия были проведены уроки учителями технологии»

Решили: информацию принять к сведению

По третьему вопросу слушали ЗДВР Сержанову СМ с анализом воспитательной работы за 1 четверть 2022-2023 уч года

В 2022-2023 учебном году воспитательная работа школы осуществляется в соответствии с целями и задачами школы на этот учебный год. Все мероприятия являются звеньями в цепи процесса формирования физически и нравственно здоровой толерантной личности, готовой к дальнейшему развитию и самосовершенствованию. В соответствии со сложившимися традициями, опытом работы, педагогический коллектив строит учебно-воспитательный процесс как целенаправленное управление развитием личности учащихся в соответствии с целью воспитания.

**Тема воспитательной работы в рамках реализации Программы воспитания:**

«Модернизация образовательной системы с целью обеспечения введения ФГОС нового поколения; формирование социокультурных компетенций и целостной картины мира через воспитание духовности, толерантности, гражданственности и патриотизма»

**Цель воспитательной работы школы на 2022 - 2023 учебный год:**

- формирование у обучающихся духовно-нравственных ценностей,
- способности к осуществлению ответственного выбора собственной индивидуальной образовательной траектории,

- способности к успешной социализации в обществе

В МБОУ Ташкирменской ООШ обучается 39 учащихся, 9 класс комплектов.

- Семей с тремя детьми - четыре: (Шумова, Бахтиева, Бурова, Костюхина)
- Семьи, имеющие четыре ребенка - одна (Смирнова)
- С пятью детьми - одна семья (Мельникова)
- Дети, которых воспитывает одна мать - четыре: (Бахтиева, Закирова, Мингазетдинова, Садовникова)
- Дети, которых воспитывает один папа: (Мокшина)
- Дети, родители, которых пенсионеры одна семья (Архиреева)
- Дети, родители которых инвалиды – одна (Мельникова)
- Детей, состоящих на учете КДН, ПДН и ВШУ нет.

Воспитательная работа в школе в 2022-2023 уч. году построена в соответствии с планом воспитательной работы школы по следующим модулям:

- Ключевые общешкольные дела
- Классное руководство
- Курсы внеурочной деятельности
- Школьный урок
- Детские общественные объединения
- Работа с родителями;

С 5 сентября 2022 года в российских школах стартовал масштабный проект – цикл внеурочных занятий «Разговор о важном». Проект направлен на развитие ценностного отношения школьников к своей Родине – России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре.

Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой

художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам. Еженедельно по понедельникам до начала первого урока ребят ждет "Разговор о важном" с классным руководителем. Всего запланировано 34 урока (занятия) в течение всего учебного года.

Каждый ученик школы по возможности включен в общие дела школы, классные руководители строят воспитательную работу исходя из индивидуальных особенностей учащихся, специфики и условий проводимых мероприятий.

В школе традиционно сохраняется система дел, которые носят общешкольный характер. Они занимают важное место в структуре школьной жизни, укрепляют традиции, несут дополнительную информацию, расширяют кругозор учащихся, развивают творческие и интеллектуальные способности, формируют активную жизненную позицию. Одной из лучших форм для сплочения классного, школьного коллектива является проведение коллективных творческих мероприятий. В течение первой четверти были проведены различные мероприятия, которые охватывали весь ученический и педагогический коллектив: День знаний, День здоровья, День учителя, Субботник, Дискотека. Хочется отметить, Воронову И.П. со своим классом, которые приняли участие в акции «Поздравь учителя» - видеопоздравление, «Письмо солдату»- видеопоздравление, концерт ко Дню пожилых людей. Учащиеся 2 и 3 классов также приняли активное участие в акции «Письмо солдату». Учащиеся ОДО «Надежное поколение» записали видеопоздравление в рамках акции «Письмо солдату». В начальной школе постоянно обновляется стенд «Наше творчество». Рисунки были и на День пожилых, День учителя, День пап -16 октября, различные интересные осенние аппликации. Учащиеся 2-3 классов изготовили интересные открытки ко Дню пожилых, а учащиеся 7-9 классов ко Дню Учителя выполнили поздравительные открытки, которые были отправлены в МКУ на вручение учителям. 4 октября провели концерт, каждый класс подготовил свои номера, прозвучали стихи и слова благодарности учителям, а с утра было вручение подарков в виде букетов, что тоже было неожиданно и приятно.

Духовно- нравственное и гражданско-патриотическое воспитание направлено на формирование духовно-нравственных качеств личности учащихся, на ориентацию подрастающего поколения на ценности отечественной культуры, формирования ценностного отношения к Родине, ее историческому прошлому, уважению к историко-культурному наследию родного края и страны в целом. Этому способствовали проведение, прежде всего, тематических классных часов, мероприятий: акция «Поздравь учителя!», были проведены День солидарности в борьбе с терроризмом «Мы помним Беслан» в 5 классе, учащиеся ОДО «Комеш» выступили на выездном заседании Совета Ассамблеи народов Татарстана, на районном фестивале «Богатый мир Лаишевского края», заняв 3 место и сертификат на 10.000 р. Учителя Сабанаева В.М., Сидорова И.В, Киселева И.А. приняли участие в акции «День народного единства» в с. Никольское. Встречи с туристами с различных областей проводятся постоянно в стенах нашей школы под руководством Сабанаевой В.М. и ОДО «Комеш».

Спортивно-оздоровительное направление. Сохранение здоровья учащихся является предметом пристального внимания всего коллектива школы. Вся спортивно – оздоровительная работа ведется согласно плану. Учащиеся ( Бахтиев М., Садовникова Н., Сержанов И., Сержанова В, Буров Н., Мельников В., Мельникова А. Майорова П.) приняли участие в Туристическом слете. Команда 8-9 классов заняла 2 место. В рамках пропаганды здорового образа жизни и популяризации спорта был проведен День здоровья, где были задействованы все учащиеся.

Во внеурочной деятельности заняты обучающиеся 1-9 классов, что составляет 100% занятости обучающихся школы. Работа всех кружков способствует развитию творческих, познавательных, физических способностей детей. Она обеспечивает интерес и развитие трудолюбия. В нашей школе учащиеся могут развивать свои творческие способности, спортивные, интеллектуальные, художественно-эстетические. В школе работают пять ОДО: «Английский просто и легко», «Надежное поколение», «Школа дорожных наук», «Комеш», «Театралия».

Все учащиеся зарегистрированы в системе НАВИГАТОРА, все данные программы, все программы прошли модерацию на сайте.

Работа ОДО проводится в соответствии с утвержденным планом. Занятия проводятся по утвержденным программам. В школьных ОДО занимаются 43 учащихся, что составляет свыше 100%, так как учащиеся 1 класса посещают 2 ОДО. Не все учащиеся нашей школы посещают кружки по разным причинам.

Режим занятий был обусловлен спецификой дополнительного образования в школе: занятия проводились во второй половине дня после окончания предметов учебного цикла.

В школе организовано горячее питание учащихся, обеспечивается оптимальный температурный режим в помещениях, осуществляется контроль за состоянием техники безопасности, противопожарной безопасности, соблюдением санитарно-гигиенических норм и правил. Планы и программы воспитательной работы с классом классных руководителей предусматривают реализацию целенаправленных мероприятий по укреплению и сохранению здоровья учащихся, пропаганде здорового образа жизни. Каждым классным руководителем разработан и реализован комплекс мер по охране и укреплению здоровья детей, включающий в себя организацию и проведение каникулярного отдыха детей, инструктажей по правилам техники безопасности, мероприятий по профилактике наркомании, токсикомании, алкоголя, табакокурения, частых заболеваний учащихся, детского травматизма в школе, на дорогах. Комплекс профилактических бесед по здоровому образу жизни, были направлены на привитие здорового образа жизни.

В сентябре в школе традиционно проходил Месячник БДД, акция «Внимание – Дети», открытый урок по ОБЖ.

Экологическое воспитание продолжает оставаться актуальным в работе школы.

Немалая экологическая работа проводится как в начальном звене, так и в основном. Учителя начальных классов проводят с детьми беседы, викторины, конкурсы поделок из природного материала, кормушек, «Птицы наши друзья», «Берегите природу». Субботники, все это способствует воспитанию экологической культуры учащихся, воспитанию чувства единства с природой, любви ко всему живому, к родному краю.

Во время осенних каникул учащиеся также приняли участия в различных мероприятиях, каждый класс подготовил одно мероприятие совместно со своим классным руководителем. За что, отдельная благодарность классным руководителям.

В рамках модуля «Школьный урок» провели уроки безопасности в сети Интернет, участвовали во всероссийском «Уроке цифры».

Воспитательная работа построена по системе коллективно-творческих дел. В каждом классе выбран актив класса, который организует дежурство по школе, помогает организовать школьные мероприятия. В школе успешно функционирует детское объединение «Надежное поколение». Учащиеся активно участвуют в делах РДШ, Юнармии, в различных акциях, Юнармии (это и акция «Капля жизни», «Письмо солдату»)

В ноябре планируется принятие новых членов в ряды Юнармии.

По модулю «Работа с родителями» ведется в соответствии с намеченными мероприятиями. Были проведены классные родительские собрания.

Также в школе прошла Неделя психологии, где активно приняли участие учащиеся 1 класса и учащиеся и учителя основной школы.

Классными руководителями составлялись анализы воспитательной деятельности по итогам работы за 1 четверть. Данные анализы воспитательной деятельности позволили увидеть формы и приоритетные направления работы с классными коллективами. В большинстве самыми распространенными формами работы, у многих классных руководителей являются: беседы, классные часы и инструктажи, которые, как правило, готовились только классными руководителями. Считаю, что в дальнейшем классным руководителям необходимо в планах воспитательной работы пересмотреть формы работы с учащимися (разнообразить формы) и постараться равносильно активизировать работу в разных направлениях. Хотелось бы отметить то, что повышается уровень просвещенности классных руководителей, как через методическую работу в школе, так и через самостоятельное изучение педагогического опыта, через сети интернет. Вся проделанная работа отражена на школьном сайте.

Во всех кабинетах классных руководителей оформлены уголки здоровья и проведены инструктажи по ТБ «Правила поведения на дороге», «Пожарная безопасность», «Безопасность во время осенних каникул». В каждом классе оформлен классный уголок.

Со стороны администрации школы осуществляется постоянный контроль за соблюдением санитарно-эпидемиологических правил, за созданием системы работы по охране труда в школе.

Выводы и рекомендации:

- 1) План воспитательной работы за 1 четверть выполнен в полной мере.
- 2) Оценить воспитательную деятельность в 1 четверти удовлетворительной.
- 3) Классным руководителям разнообразить формы работы с детьми, применять в работе индивидуально-личностный подход.
- 4) Активно участвовать в творческих конкурсах различных уровней.

Таким образом, воспитательная работа развивается с учетом потребностей обучающихся и их родителей, помогает в решении задач по реализации программы воспитания.

Решили:

Информацию принять к сведению

По четвертому вопросу выступил Буров С.А, учитель ОБЖ, с докладом на тему «Мир без опасностей», приложение к протоколу

По пятому вопросу слушали учителя начальных классов Корчагину ЕР с докладом на тему «Патриотическое воспитание в семье и школе», приложение к протоколу

По шестому вопросу ЗДУР Шишкова провела анализ анкетирования родителей

**Удовлетворенность родителей качеством образовательных результатов.**

**Цель исследования:** изучение удовлетворённости родителей качеством образовательных результатов и занятиями урочной и внеурочной деятельности.

Опрос проводился на основании выборки, в состав которой вошли родители (законные представители) учащихся 1-9 классов. Всего участие приняли 28 родителей обучающихся (100% от общего количества).

**Метод исследования:** социологический метод анкетного опроса

Количественные результаты о степени удовлетворённости родителей качеством образовательных результатов и занятиями урочной и внеурочной деятельности по результатам исследования представлены в таблице:

#### **Анкета для родителей «Качество образования»**

**1. Что, на ваш взгляд, является показателем качества образования?**

- глубокие знания, умения и навыки учащихся; -71, %
- гарантированное поступление в вуз; 7%
- социальная успешность выпускника школы в дальнейшей жизни; -35,7%
- формирование позитивных личностных качеств учащихся, законопослушного стиля поведения; 7%

**2. В каком классе учится ваш ребенок?**

- Начальная школа (1-4 класс) 16
- Основная школа (5-9 класс) 15

**3. Комфортно ли ощущает Ваш ребенок себя в школе?**

- Да-75%
- Скорее да, чем нет-21,4%

1 не ответил

**4. Школа имеет хорошую материально-техническую базу (кабинеты, спортивный зал, дополнительные помещения и сооружения для образовательного процесса?)**

- Да-57,1%
- Скорее да, чем нет – 39,3%

1 не ответил

**5. Каков характер взаимоотношений Вашего сына (дочери) с учителями:**

- хорошие отношения со всеми учителями-64,3%
- хорошие отношения только с некоторыми учителями – 14,3
- взаимоотношения ограничиваются только учебными вопросами- 3,5%
- затрудняюсь ответить -14,3%
- 1 не ответил

**6. Объективно ли, по Вашему мнению, выставляются оценки по предметам?**

- Да-60,7%
- Скорее да, чем нет -39,3%

**7. Учителя с разумной периодичностью осуществляют контроль и оценку знаний моего ребенка?**

- Да – 82,1%
- Скорее да, чем нет – 17,9%

**8. Бывают ли случаи, когда личное отношение учителя к Вашему ребенку влияет на оценку?**

- Да -10,7%
- Нет -85,7%

**9. Используются ли учителями на уроках современные средства обучения?**

- Да – 50%
- Нет -7%
- Затрудняюсь ответить – 39,3%

**10. Всегда ли при необходимости Вы можете обратиться в школу за квалифицированным советом или консультацией по вопросам, связанным с обучением?**

- Да – 21%
- Скорее да, чем нет – 5%
- Скорее нет, чем да- 3,5%

**11. Согласны ли Вы с тем, преподавание большинства предметов в школе осуществляется на высоком уровне?**

- Да – 42,9%
- Скорее да, чем нет- 46,4%
- Скорее нет, чем да -7%

**12. Испытывает ли Ваш ребенок трудности в процессе обучения? (можно выбрать несколько вариантов)**

- Высокая учебная нагрузка – 18%
- Завышенные требования учителя – 3,5%
- Плохое состояния здоровья – 3,5%
- Трудности в общении с учителями
- Трудности в общении с одноклассниками
- Не испытывает трудностей – 35,7%
- Затрудняюсь ответить – 42,9%
- Другое - 3,5%

**13. Удовлетворены ли Вы объемом информации, которая поступает от школы (классного**

**руководителя, преподавателей по другим предметам) по вопросам успеваемости и поведения ребенка?**

- Да – 71,4%
- Скорее да, чем нет-17,9%
- Скорее нет, чем да -3,5%
- Нет

**14. На родительских собраниях классный руководитель затрагивает интересные темы воспитания и обучения детей?**

- Да – 82,1%
- Скорее да, чем нет -7%
- Скорее нет, чем да
- Нет -3,5%

**15. Согласны ли Вы с тем, что в школе созданы условия для обеспечения родителей необходимой информацией (электронный дневник, электронный журнал, работа сайта школы)?**

- Согласен 89,3%
- Частично согласен 7%
- Не согласен 3,5%

**16. Устраивает ли Вас организация внеурочной деятельности (кружков, секций) в школе?**

- Да -60,7%
- Скорее да, чем нет – 17,9%
- Скорее нет, чем да – 14,3%

- Нет -7%

**17. Учитываются ли индивидуальные особенности Вашего ребенка при организации учебного процесса?**

- Да – 71,4%
- Скорее да, чем нет – 25%
- Нет – 3,5%

**18. Как Вы считает, образовательный процесс в школе направлен на развитие способностей Вашего ребенка?**

- Да – 71,4%
- Скорее да, чем нет – 25%
- Нет – 3,5%

**19. Как Вы считаете, знаний, которые Ваш ребенок получает(получит) в школе, достаточно для успешной сдачи выпускных экзаменов?**

- Да -60,7%
- Скорее да, чем нет -32%
- Скорее нет, чем да – 7%

**20. Расскажите о дальнейших образовательных планах своего ребенка:**

- высшее профессиональное образование -28,6%
- среднее профессиональное образование-17,9%
- пока не знаю – 53,6%

**Анкеты для родителей учащихся  
«Удовлетворенность качеством общего образования»**

**1. Как бы Вы оценили уровень профессионализма учителей, работающих с Вашим ребенком:**

- |                             |                               |
|-----------------------------|-------------------------------|
| 1) высокий;-60,7%           | 4) довольно низкий;           |
| 2) довольно высокий; -7%    | 5) низкий;                    |
| 3) на среднем уровне;-14,3% | 6) затрудняюсь ответить.10,7% |

**2. Согласны ли Вы с тем, что занятия проводятся в хорошо оборудованных кабинетах (учебная мебель, технические средства обучения):**

- |                                |                            |
|--------------------------------|----------------------------|
| 1) полностью согласен;-46,4%   | 4) в основном не согласен; |
| 2) в основном согласен;- 46,4% | 5) полностью не согласен;  |
| 3) частично согласен; -2%      | 6) затрудняюсь ответить.   |

**3. Каковы, на Ваш взгляд, санитарно-гигиенические условия ОУ, в котором учится Ваш ребенок:**

- |                               |                            |
|-------------------------------|----------------------------|
| 1) отличные;-21,4%            | 4) неудовлетворительные;   |
| 2) хорошие; -67,9%            | 5) недопустимые;           |
| 3) удовлетворительные; -10,7% | 6) затрудняюсь ответить. - |

**4. Созданы ли в ОУ, где учится Ваш ребенок, условия для охраны и укрепления его здоровья:**

- |                             |                             |
|-----------------------------|-----------------------------|
| 1) да; -46,4%               | 4) скорее нет, чем да;      |
| 2) скорее да, чем нет;- 32% | 5) нет;                     |
| 3) и да, и нет; -10,7%      | 6) затрудняюсь ответить. 7% |

**5. Какова, на Ваш взгляд, обеспеченность учебной и дополнительной литературой в образовательном учреждении, где учится Ваш ребенок:**

- |                    |                          |
|--------------------|--------------------------|
| 1) отличная;-17,9% | 4) неудовлетворительная; |
|--------------------|--------------------------|

- 2) хорошая;-64,3 %
- 3) удовлетворительная; -14,3%
- 5) недопустимая;
- 6) затрудняюсь ответить.3,5%
- 6. На Ваш взгляд, соответствует ли содержание и преподавание учебных дисциплин требованиям времени:**
- 1) полностью соответствует; -60,7%
- 2) в основном соответствует; - 32%
- 3) частично соответствует; -7%
- 4) в основном не соответствует;
- 5) полностью не соответствует;
- 6) затрудняюсь ответить.
- 7. Согласны ли Вы с тем, что отношения между обучающимися и учителями в Вашем ОУ влияют на качество получаемого образования:**
- 1) полностью согласен; 42,9%
- 2) в основном согласен; - 42,9%
- 3) частично согласен; - 7%
- 4) в основном не согласен;
- 5) полностью не согласен;-3,5%
- 6) затрудняюсь ответить. – 3,5%
- 8. Согласны ли Вы с тем, что отношения между обучающимися в Вашем классе влияют на качество получаемого образования:**
- 1) полностью согласен; 39,3%
- 2) в основном согласен; -42,9%
- 3) частично согласен; 3,5%
- 4) в основном не согласен; -3,5%
- 5) полностью не согласен;
- 6) затрудняюсь ответить. 10,7%
- 9. Способствуют ли методики и технологии обучения, применяемые учителями на занятиях в ОУ, где обучается Ваш ребенок, повышению качества знаний:**
- 1) да; 60,7%
- 2) скорее да, чем нет; - 25%
- 3) и да, и нет; 7%
- 4) скорее нет, чем да;
- 5) нет;
- 6) затрудняюсь ответить.-7%

**10. Как бы Вы оценили качество питания в ОУ, где учится Ваш ребенок:**

- |                        |                                |
|------------------------|--------------------------------|
| 1) отличное; - 39,3%   | 4) неудовлетворительное; -3,5% |
| 2) хорошее; - 46,4%    | 5) недопустимое;               |
| 3) удовлетворительное; | 6) затрудняюсь ответить.       |

**11. Согласны ли Вы с тем, что в ОУ, где учится Ваш ребенок, созданы условия для обеспечения родителей необходимой информацией (электронный дневник, электронный журнал, работа сайта школы):**

- |                                |                                 |
|--------------------------------|---------------------------------|
| 1) полностью согласен; -78,6%  | 4) в основном не согласен;      |
| 2) в основном согласен; -10,7% | 5) полностью не согласен; -3,5% |
| 3) частично согласен; - 7%     | 6) затрудняюсь ответить.        |

**12. Устраивает ли Вас организация внеурочной деятельности (работа кружков, секций, студий, клубов) в Вашем ОУ:**

- |                               |                               |
|-------------------------------|-------------------------------|
| 1) да; - 57,1%                | 4) скорее нет, чем да;        |
| 2) скорее да, чем нет; -10,7% | 5) нет; - 3,5%                |
| 3) и да, и нет; - 21,4%       | 6) затрудняюсь ответить. – 7% |

**13. Удовлетворены ли вы качеством образования, которое дает Ваше ОУ?**

- |                             |                          |
|-----------------------------|--------------------------|
| 1) да; - 82,1%              | 4) скорее нет, чем да;   |
| 2) скорее да, чем нет; - 7% | 5) нет;                  |
| 3) и да, и нет; - 10,7%     | 6) затрудняюсь ответить. |

В целом по результатам анкетирования наблюдается тенденция удовлетворенности качеством образовательных результатов, занятиями урочной и внеурочной деятельности и комфортностью обучения в школе. Сформировано доверие учащихся и их родителей к учителям, классным руководителям, к уровню преподавания и воспитанию учащихся.

Наибольшее количество утвердительных ответов (100%) было получено на вопросы «Имеете ли Вы возможность получить конкретный совет или рекомендации по вопросам развития воспитания вашего ребенка?» и «Своевременна и достаточна ли для Вас наглядная информация о жизни детей и вашего ребенка в классе?», а 87% родителей отметили, что имеют возможность получить конкретный совет или рекомендации по вопросам развития и обучения ребенка, 98 % утверждают, что в школе создана доброжелательная психологическая атмосфера.

На вопрос «Я доволен, что мой ребенок посещает эту школу» положительный ответ дали 88% родителей. Родители считают, что в школе благоприятный психологический климат, т. е. наблюдается благоприятная атмосфера, способствующая продуктивности совместной деятельности.

Анкетирование выявило, что необходимо больше внимания уделять учету индивидуальных особенностей обучающихся – 21% родителей считают, что этот компонент образовательной деятельности реализуется не в полной мере. Также 5% анкетированных заявили, что их дети без удовольствия ходят в школу, а 14% затруднились с ответом.

Таким образом, уровень и содержание образовательной работы с детьми в образовательном учреждении в целом удовлетворяет 91% родителей, что является высоким показателем результативности работы.

В целом родители удовлетворены качеством предоставления образовательных услуг, организацией деятельности педагогов и специалистов школы, организацией внеурочной и внеклассной деятельности и качеством образования в целом.

Директор школы

М.Т. Сидорова

Секретарь В.М. Сабанаева